 التَّاريخ:الأحد 17 نوفمبر 2024 م الموافق لـــ :15 جمادى الأولى 1446 هــ

**الفترة الصباحية**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرَّقْمُ | | | الهَدَفُ التَّعَلّمي/ مُؤَشِرُ الكَفَاءَةِ | المَوضُوع | المَيدَانُ | النَّشَاطُ | | التَّوقِيتُ | |
| الحصَّة | الأسبوع | المقطع | إلى | من |
| 01 | 08 | 02 | يقارن بين أطوال قطع مستقيمة ويعيّن منتصف قطعة مستقيم. | منتصف وطول قطعة مستقيم | الهندسة والفضاء | رياضيات | | **8:00**  **إلى**  **9:30** | |
| 01 | 08 | 03 | يفهم المتعلم المعنى الإجمالي للنّص المنطوق ويتجاوب معه ، ويقيم مضمونه ويبدي رأيه. | الأطفال  والنمل | فهم المنطوق | فهم المنطوق | |
| اســـــــــــــتــــــــــــــــــــــراحــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــة | | | | | | | | | |
| 02 | 08 | 03 | يتدرب على الأساليب بما يستجيب للوضعية التّواصلية.  يكتشف المتعلم الصيغ شفويا ويوظفها في وضعيات تواصلية دالة. | العطف، ظروف المكان،  المفعول المطلق | تعبير شفهي | | تعبير شفهي | **9:45**  **إلى**  **11:15** | |
|  |  |  | فــــرنسيــــــــــــــــة |  |  | |  |
| الفـــــــــــــــــــتـــــــــــــــــــــــرة المـــــــــــســـــــــــائـــــيـــــــــــــــــــــــــــــــــــــة | | | | | | | | | |
|  |  |  | إنـــــجــــليــــــــزية |  |  | |  | **13:00**  **إلى**  **15:00** | |
| 02 | 08 | 02 | يقارن بين أطوال قطع مستقيمة ويعيّن منتصف قطعة مستقيم.  دعم معالجة وتقوية. | منتصف وطول قطعة مستقيم | الهندسة والفضاء | | رياضيات |
| 01 | 08 | 01 | يحدّد مرحلة التّاريخ الحديث ويذكر أهم مميّزاتها. | مرحلة التّاريخ الحديث | أدوات  ومفاهيم المادة | | تاريخ |



ملاحظات: .........................................................................................................................................

 التَّاريخ:الإثنين 18 نوفمبر 2024 م الموافق لـــ :16 جمادى الأولى 1446 هــ

**الفترة الصباحية**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرَّقْمُ | | | الهَدَفُ التَّعَلّمي/ مُؤَشِرُ الكَفَاءَةِ | المَوضُوع | المَيدَانُ | النَّشَاطُ | التَّوقِيتُ | |
| الحصَّة | الأسبوع | المقطع | إلى | من |
| 03 | 08 | 03 | يقرأ المتعلم النّص قراءة مسترسلة محترما شروط القراءة الجهرية وعلامات الوقف ، ويعبّر عن فهمه لمعاني النّص الوصفي . | إدماج | فهم المكتوب | قراءة  ( آداء وفهم) | **8:00**  **إلى**  **9:30** | |
| 01 | 08 | 01 | يستظهر الحديث ويستدلّ به، ويذكر حقوق الجار. | الإحسان إلى الجار | تهذيب السّلوك | تربية اسلامية |
| اســـــــــــــتــــــــــــــــــــــراحــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــة | | | | | | | | |
| 04 | 08 | 03 | يصف ويعبّر انطلاقا من مشهد أو صور عن وضعيات تواصلية ذات دلالة إنسانية وخلقية. | ادماج | تعبير  شفوي | انتاج  شفوي | **9:45**  **إلى**  **11:15** | |
|  |  |  | فــــرنسيــــــــــــــــة |  |  |  |
| الفـــــــــــــــــــتـــــــــــــــــــــــرة المـــــــــــســـــــــــائـــــيـــــــــــــــــــــــــــــــــــــة | | | | | | | | |
| 05 | 08 | 03 | يوظّف المتعلّم مكتسباته في حل مجموعة من الأنشطة حلا سليما. | أقيّم  تعلّماتي | فهم  المكتوب | قراءة وتراكيب نحوية | **13:00**  **إلى**  **15:00** | |
| 03 | 08 | 02 | يقارن ويحصر ويرتّب الأعداد الأصغر من مليون . | الأعداد الأصغر من مليون 2 | الأعداد والحساب | رياضيات |



ملاحظات: .........................................................................................................................................

 التَّاريخ: الثُّلاثَاء 19 نوفمبر 2024.م الموافق لـــ :17 جمادى الأولى 1446 هــ

**الفترة الصباحية**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرَّقْمُ | | | الهَدَفُ التَّعَلّمي/ مُؤَشِرُ الكَفَاءَةِ | المَوضُوع | المَيدَانُ | النَّشَاطُ | التَّوقِيتُ | |
| الحصَّة | الأسبوع | المقطع | إلى | من |
| 06 | 08 | 03 | يوظّف المتعلّم مكتسباته في حل مجموعة من الأنشطة حلا سليما. | إدماج | فهم  المكتوب | قراءة وتراكيب | 8:00  إلى  9:30 | |
| 04 | 08 | 02 | يقارن ويحصر ويرتّب الأعداد الأصغر من مليون .  دعم ومعالجة وتقوبة. | الأعداد الأصغر  من مليون 2 | الأعداد والحساب | رياضيات |
| اســـــــــــــتــــــــــــــــــــــراحــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــة | | | | | | | | |
| 01 | 08 | 01 | يتعرّف على دور الإسعافات الأوّلية في حالة نزيف.  يتعرّف على أهمية التّبرّع بالدّم. | الإسعافات الأوّلية | الإنسان  والصّحة | تربية  علمية | 9:45  إلى  11:15 | |
| 01 | 08 | 01 | يحدّد الانتماءات الّتي اكتسبتها الجزائر نتيجة انتمائها الجغرافي. | الانتماء الافريقي | أدوات ومفاهيم المادة | جغرافيا |
| الفـــــــــــــــــــتـــــــــــــــــــــــرة المـــــــــــســـــــــــائـــــيـــــــــــــــــــــــــــــــــــــة | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |



ملاحظات: .........................................................................................................................................

 التَّاريخ:الأربعاء 20 نوفمبر 2024 م الموافق لـــ :18 جمادى الأولى 1446 هــ

**الفترة الصباحية**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرَّقْمُ | | | الهَدَفُ التَّعَلّمي/ مُؤَشِرُ الكَفَاءَةِ | | المَوضُوع | المَيدَانُ | النَّشَاطُ | التَّوقِيتُ | |
| الحصَّة | الأسبوع | المقطع | إلى | من |
|  |  |  | انــــجــــــليـــــــــزيـــــــة | |  |  |  | **8:00**  **إلى**  **9:30** | |
| 02 | 08 | 01 | يتعرّف على دور الإسعافات الأوّلية في حالة نزيف.  يتعرّف على أهمية التّبرّع بالدّم. يحل أنشطة وتمارين | | الإسعافات الأوّلية | الإنسان  والصّحة | تربية  علمية |
| اســـــــــــــتــــــــــــــــــــــراحــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــة | | | | | | | | | |
| 05 | 08 | 02 | يسمي الزّوايا ويصنّفها ويقارن بين زاويتين. | **الزّوايا** | | الهندسة والفضاء | رياضيات | **9:45**  **إلى**  **11:15** | |
| 07 | 08 | 03 | يقرأ المتعلّم نصوصا شعرية مكتوبة يفهم معاني الأبيات ، ويؤدي المحفوظة أداء معبرا. | إدماج | | فهم المكتوب | محفوطات |
| الفـــــــــــــــــــتـــــــــــــــــــــــرة المـــــــــــســـــــــــائـــــيـــــــــــــــــــــــــــــــــــــة | | | | | | | | | |
| 02 | 08 | 01 | يستظهر الحديث ويستدلّ به، ويذكر حقوق الجار. | | الإحسان إلى الجار | تهذيب السّلوك | تربية اسلامية | **13:00**  **إلى**  **15:00** | |
| 01 | 08 | 01 | يتعرّف على المحميات الطّبيعية في الجزائر، ويكتشف أنّها من التّراث الوطني المحمي عالميا. | | المحميات الطّبيعية في الجزائر | الحياة  الجماعية | تربية  مدنية |
| 01 | 08 | 01 | يتعرف على تقنية الألوان التّرابية. | | تقنية الألوان التّرابية | فنّ الرّسم والتّلوين | تربية فنّية |



ملاحظات: .........................................................................................................................................

 التَّاريخ:الخميس 21 نوفمبر 2024 م الموافق لـــ :19 جمادى الأولى 1446 هــ

**الفترة الصباحية**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرَّقْمُ | | | الهَدَفُ التَّعَلّمي/ مُؤَشِرُ الكَفَاءَةِ | المَوضُوع | المَيدَانُ | النَّشَاطُ | | التَّوقِيتُ | |
| الحصَّة | الأسبوع | المقطع | إلى | من |
| 08 | 08 | 03 | يكتشف المتعلّم أخطاءه ويصحّحها ليتفاداها مستقبلا. | إدماج | تعبير كتابي | إنتاج كتابي | | **8:00**  **إلى**  **9:30** | |
| 09 | 08 | 03 | يجنّد المتعلّم مكتسباته في كتابة لائحة الحقوق والواجبات. | كتابة لائحة الحقوق والواجبات | فهم المكتوب والتعبير الكتابي | انجاز المشروع | |
| اســـــــــــــتــــــــــــــــــــــراحــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــة | | | | | | | | | |
| 06 | 08 | 02 | يسمي الزّوايا ويصنّفها ويقارن بين زاويتين.  دعم، معالجة وتقوية | **الزّوايا** | الهندسة والفضاء | | رياضيات | **9:45**  **إلى**  **11:15** | |
|  |  |  | فــــرنسيــــــــــــــــة |  |  | |  |
| الفـــــــــــــــــــتـــــــــــــــــــــــرة المـــــــــــســـــــــــائـــــيـــــــــــــــــــــــــــــــــــــة | | | | | | | | | |
| 03 | 08 | 01 | يستظهر الحديث ويستدلّ به، ويذكر حقوق الجار.  يحل أنشطة وتمارين. | الإحسان  إلى الجار | تهذيب السّلوك | | تربية  اسلامية | **13:00**  **إلى**  **14:30** | |
|  |  |  | بـــــدنيـــــــــــــــــة |  |  | |  |



ملاحظات: .........................................................................................................................................